



ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบชุดใบกิจกรรม QR Code เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นายจรรุพธรณ สวัสดิ์

สังกัด โรงเรียนตกรพรมวิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี เป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่สามารถแพร่กระจายไปทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นระบบการศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวงการศึกษาจะต้องหาวิธีการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในปัจจุบันนั้นผู้สอนจำเป็นต้องใช้ เทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลายจะทำให้ การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาของวิชาประวัติศาสตร์ วิเคราะห์และเข้าใจเรื่องราวต่างๆในประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง ผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาวิธีการในการทำให้ผู้เรียนรู้อะไรที่สนใจในวิชาประวัติศาสตร์ได้เข้าใจมากยิ่งขึ้นพร้อมเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์

จากปัญหาที่พบ จึงได้ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบชุดใบกิจกรรม QR Code เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อสร้างวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนได้
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบชุดใบกิจกรรม QR Code
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์ มีทัศนคติที่ดีในการเรียนประวัติศาสตร์โดยผ่านการใช้ชุดใบกิจกรรม QR Code

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบความรู้เดิมของผู้เรียนโดยผู้สอนจะตั้งคำถามในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้เดิมออกมา และจะดีรู้ว่าผู้เรียนมีความรู้เดิมเท่าไร
2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อเป็นการสร้างความสนใจเช่นการใช้วีดิทัศน์เกี่ยวกับประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทยประกอบการนำเข้าสู่บทเรียน และผู้สอนตั้งประเด็นคำถามให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอภิปรายเสนอแนะ
3. หลังจากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่มคละความสามารถ และให้แต่ละกลุ่มทำชุดใบกิจกรรม QR Code เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย
4. ให้ผู้เรียนออกมานำเสนอผลงานและร่วมกันอภิปรายเสนอแนะ
5. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ทุกกลุ่มนำเสนอ

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้วิธีการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์วิชาประวัติศาสตร์ของผู้เรียน
2. ได้วิธีการเรียนรู้ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเปลี่ยนสถานะจากผู้สอนเป็นโค้ช
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์

ปัจจัยความสำเร็จ

1. เนื่องจากนักเรียนมีความสนใจในการทำงานแบบเป็นกลุ่มและมีการนำโทรศัพท์มือถือมาให้ นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมความสนใจในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
2. ได้มีการตรวจสอบความรู้เดิม ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ และร่วมมือกันทำชุดใบกิจกรรม QR Code

